

MAT 1460 (Modélisation)

Plan de cours H25

Professeur

David MCLEOD
AA-5241, david.mcleod@umontreal.ca
Disponibilité : sur rendez-vous

Auxiliaire

Mia BRUNETTI
mia.brunetti@umontreal.ca
Disponibilité : sur rendez-vous

Objectif

L'étudiant(e) sera initié(e) au processus de modélisation. Les compétences visées sont :

- capacité de transformer un problème vague en un bien cerné en précisant des hypothèses ;
- capacité d'identifier et d'amasser des données fiables sur le problème ;
- capacité d'identifier les quantités mathématiques pertinentes à la modélisation de la question ;
- capacité de formuler des questions en termes mathématiques et de proposer des solutions à ces questions ;
- habileté à travailler en groupe ;
- habileté à transmettre efficacement ses résultats, de façon verbale et écrite

L'enseignement sera par apprentissage par problèmes. Les problèmes étudiés seront choisis pour utiliser les outils mathématiques déjà maîtrisés par les étudiants, soit le calcul différentiel et intégral, l'algèbre linéaire et les probabilités ; les simulations avec ordinateur (des fragments de code pourront être fournis) seront aussi utilisées.

Ressources imprimées

Manuel

KM Bliss, KR Fowler, BJ Galluzzo, *Math Modeling. Getting Started & Getting Solutions*, Society for Industrial and Applied Mathematics (SIAM), Philadelphia, 2014. (Le texte est disponible en version papier (<https://my.siam.org/Store/Product/viewproduct/?ProductId=25665914>) pour 15\$USD et il peut être téléchargé gratuitement (<https://m3challenge.siam.org/sites/default/files/uploads/siam-guidebook-final-press.pdf>).

Ressources électroniques

La page StudiUM pour le cours sera utilisée pour la remise de devoirs, l'affichage confidentiel des résultats des évaluations.

Mode d'opération

Maîtriser les étapes : commencer par le commencement — Les six ou sept premières semaines du trimestre seront consacrées à maîtriser les diverses étapes du processus de modélisation. Contrairement au calcul de la dérivée d'une fonction ou même la recherche de la primitive pour le calcul d'une intégrale, le processus de modélisation n'est pas algorithmique. Même si les diverses étapes sont présentées linéairement dans le manuel, elles sont habituellement exécutées en parallèle et avec de nombreux retours en arrière. De plus, les problèmes de modélisation sont rarement « bien posés » et, conséquemment, les solutions sont rarement uniques.

Voici le mode d'opération du cours pendant ces semaines. Les rencontres seront consacrées à la résolution en équipe de problèmes mettant l'accent sur une des étapes de la modélisation (=un des chapitres du manuel) et à la présentation des solutions obtenues devant la classe. Les équipes seront formées aléatoirement et seront changées chaque semaine. Les étudiant(s) devront :

- lire le chapitre de *Getting Started* avant la rencontre ;
- assister à toutes les rencontres et participer activement au travail de l'équipe ;
- remettre ponctuellement le devoir hebdomadaire

Les projets : mettre tout ensemble — Deux projets seront réalisés pendant le reste du trimestre. À nouveau ces projets seront menés en équipe et les directives seront données au début de chaque période d'environ trois semaines. Les équipes se rencontreront pendant les périodes du cours et à d'autres moments si elles le jugent opportun.

Évaluation

Il y aura cinq devoirs, comptant chacun pour 6% de la note globale, et deux projets, chacun comptant pour 30%. La remise des devoirs se fera via la page StudiUM du cours. Il n'y aura pas d'examen. L'assiduité aux cours et aux séances de travail de groupe comptera pour 10% de la note totale.

Horaire des rencontres

Mardi 15h30-18h30 (4191, Pav. André-Aisenstadt), avec labo les jeudis de 10h30-11h30. La présence au cours est **obligatoire** ; des adaptations seront possibles compte tenu des circonstances sanitaires.

Dates importantes

23 janvier 2025 : date limite pour modification ou annulation de choix de cours;

3 au 9 mars 2025 : période d'activités libres;

14 mars 2025 : dernier jour pour abandonner un cours avec frais;

Règlements divers

Le Règlement pédagogique de la Faculté des arts et des sciences est disponible à partir de :

www.etudes.umontreal.ca/reglements/.

Le plagiat : attention, c'est sérieux ! Consulter : www.integrite.umontreal.ca.

Le mot de la fin

Le succès de ce cours repose entièrement sur la participation active des étudiant(e)s en classe. Le cours est entre vos mains !