

Équipe : _____ Titre : _____

Nom(s) : _____

Maîtrise du sujet et des éléments mathématiques	• Bonne compréhension du sujet • Les arguments et les raisonnements mathématiques sont bien expliqués • Les termes mathématiques, le cas échéant, sont bien introduits/expliqués • La quantité d'éléments mathématiques est suffisante • Réponds bien aux questions	
Application(s)	• L'application est intéressante • Elle se rapporte bien aux éléments mathématiques • Elle est bien expliquée et facile à comprendre	
Vulgarisation et qualité de l'affiche	• Bien vulgarisé pour le public visé (élève du secondaire, étudiant·e du cegep ou du cours) • L'affiche est claire et facile à suivre • La présentation de l'affiche (mise en page, propreté, etc.) est bonne • L'affiche n'est pas trop surchargé de texte; il y a des images/dessins	
Créativité et qualité globale	• L'affiche et/ou la présentation est originale • Il y a un effort créatif (jeu, animation, mise en situation, matériel supplémentaire, etc.) • Les personnes s'expriment clairement; la présentation est ni trop longue, ni trop courte • L'affiche est un bon support visuel pour la présentation • La présentation accompagne bien l'affiche	