

Section 7.6

Exercice 1: Soient  $a, b, c, d, x, y \in \mathbb{Z}$ . Montrer que

$$(b) a \equiv c \pmod{n} \text{ et } b \equiv d \pmod{n} \Rightarrow ax + by \equiv cx + dy \pmod{n}$$

Sol: (b)  $a \equiv c \pmod{n} \Rightarrow a = kn + c$ , pour  $k \in \mathbb{Z}$

$$\Rightarrow ax = knx + cx$$

$$b \equiv d \pmod{n} \Rightarrow b = ln + d, \text{ pour } l \in \mathbb{Z}$$

$$\Rightarrow by = lny + dy$$

$$\text{Ainsi, } ax + by = knx + lny + cx + dy$$

$$\Rightarrow ax + by \equiv cx + dy \pmod{n}$$

Exercice 4: Soit  $p$  un nombre premier.

(a) Calculer  $\phi(p^2)$ , où  $\phi$  est la fonction d'Euler.

(b) Le principe de la cryptographie à clé

publique fonctionne pour un entier

$n = p \cdot q$ , où  $p$  et  $q$  sont deux grands

nombres premiers distincts. Est-ce que le

principe fonctionnerait aussi avec l'entier

$n = p^2$  ? Si oui, décrire les étapes à suivre.

Pourquoi alors ne l'utilisera-t-on pas ?

Sol : (a) { Rappel :  $\phi(n)$  est le nombre d'entiers dans  $\{1, 2, \dots, n-1\}$  qui sont relativement premiers avec  $n$ , pour  $n > 1$ , et  $\phi(1) = 1$ .

$$\begin{aligned} \text{On a } \phi(p^2) &= |\{1 \leq n \leq p^2-1 \mid (n, p^2) = 1\}| \\ &= (p^2 - 1) - |\{1 \leq n \leq p^2-1 \mid (n, p^2) \neq 1\}| \\ &= p^2 - 1 - |\{p, p^2, \dots, (p-1)p\}| \\ &= p^2 - 1 - (p-1) \\ &= p^2 - p \\ &= p(p-1) \end{aligned}$$

(b) Le système fonctionne de la même façon

que dans le cas où on choisit  $p$  et  $q$  distincts. Par contre, pour briser le code, il suffit d'essayer de calculer  $\sqrt{n} = \sqrt{p^2}$ , qui est beaucoup plus facile que de trouver deux grands premiers distincts  $p$  et  $q$

tels que  $pq=n$ .

Exercice 6: Vous choisissez un entier premier  $p$ , tel que  $p \equiv 2 \pmod{7}$  et un entier premier  $q$ , tel que  $q \equiv 3 \pmod{7}$ . Ceci vous permet de calculer  $n = pq$ . Le message d'Alain est un nombre  $m$  de  $\{1, \dots, n-1\}$  tel que  $(m, n) = 1$ . Pour envoyer son message, Alain calcule  $m^7$  et divise ce nombre par  $n$ . Soit

$a \in \{1, \dots, n-1\}$  le reste de la division de  $m^7$  par  $n$ . Béatrice décode avec la

clé de décryptage  $d = \frac{3(p-1)(q-1)+1}{7}$ .

Elle calcule  $a^d$  et le reste  $m$ , de la division de  $a^d$  par  $n$ . On affirme que ce reste est le message d'Alain.

(a) Vérifier que  $d$  est un entier

(b) Expliquer pourquoi  $a$  et  $m$ , ne peuvent

s'annuler, c-à-d qu'on a  $a, m, \in \{1, \dots, n-1\}$

(c) Montrer que  $m_1 = m$ .

Sol: (a) On a

$$d = \frac{3(p-1)(q-1)+1}{7}$$

$$= \frac{3(7k+2-1)(7l+3-1)+1}{7}, \text{ pour } k, l \in \mathbb{Z}$$

car  $p \equiv 2 \pmod{7}$   
 $q \equiv 3 \pmod{7}$

$$= \frac{3(7k+1)(7l+2)+1}{7}$$

$$= \frac{3(49kl + 14k + 7l + 2) + 1}{7}$$

$$= \frac{3 \cdot 49kl + 3 \cdot 14k + 3 \cdot 7l + 6 + 1}{7}$$

$$= 3 \cdot 7kl + 3 \cdot 2k + 3l + 1 \in \mathbb{Z}$$

(b) Par définition,  $m \in \{1, 2, \dots, n-1\}$ , et  $(m, n) = 1$ .

$$(m, n) = 1 \Rightarrow m \not\equiv 0 \pmod{n}$$

lemme  
 $\Rightarrow m^7 \not\equiv 0 \pmod{n}$

$\Rightarrow a \neq 0$ , car  $a$  est le reste de la division de  $m^7$  par  $n$

Par définition,  $a \equiv m^7 \pmod{n}$ , alors on a

$$a^d \equiv_{\text{Lemme}} (m^7)^d \equiv_{\text{Lemme}} m^{7d} \not\equiv 0 \pmod{n}$$

$$\Rightarrow n \nmid a^d$$

$\Rightarrow m \neq 0$ , car  $m$  est le reste de la division de  $a^d$  par  $n$

(c) Par définition,  $m$  est le reste de la division de  $a^d$  par  $n$ . On a

$$a^d = (m^7)^d = m^{7d} = m^{3(p-1)(q-1)+1} = (m^{(p-1)(q-1)})^3 m$$

$$= (m^{\phi(n)})^3 m$$

$$\equiv 1^3 m \pmod{n}, \text{ par thm d'Euler}$$

$$\equiv m$$

Donc  $m = m_1$ .

Exercice 8: On utilise les 29 symboles de l'exercice 7.

Voici comment on code un mot formé de tels sym-

boles : ① On remplace les symboles par leurs nombres associés

② • On multiplie par 3 le nombre associé à chaque symbole et on ajoute 4.

- ③ On réduit le résultat obtenu modulo 29
  - ④ On trouve les symboles correspondant aux nombres obtenus. Ceci nous donne le mot codé.
- (a) Coder le mot « MATHS »
- (b) Expliquer pourquoi le code est inversible et comment on s'y prend pour décoder.
- (c) Décoder le mot « CODE »

Sol: (a) M: 13, A: 1, T: 20, H: 8, S: 19

$$② 13 \cdot 3 + 4 = 43, 1 \cdot 3 + 4 = 7, 20 \cdot 3 + 4 = 64, 8 \cdot 3 + 4 = 28, 19 \cdot 3 + 4 = 61$$

$$③ 43 = 29 + \underline{14}, 7 = \underline{7}, 64 = 29 \cdot 2 + \underline{6}, 28 = \underline{28}, 61 = 29 \cdot 2 + \underline{3}$$

$$④ N: 14, G: 7, F: 6, : 28, C: 3$$

Le mot « MATHS » devient « NGF,C »

(b) Le code est réversible car 29 est premier.

Comme 29 est premier, on a que  $(x, 29) = 1$

$\forall x \in \{1, 2, \dots, 28\}$ . On peut donc appliquer

l'algorithme d'Euclide et le corollaire 7.6.

Par exemple, pour retrouver M à partir de N,  
M N (13) (14)

on veut résoudre l'équation modulaire

$$x \cdot 3 + 4 \equiv 14 \pmod{29}$$

On a  $x \cdot 3 + 4 \equiv 14 \pmod{29}$

$$\Rightarrow x \cdot 3 \equiv 10 \pmod{29} \quad (\star)$$

On applique l'algorithme d'Euclide pour trouver

l'inverse modulo 29 de 3

$$29 = 3 \cdot 9 + 2 \quad | \quad 2 = 29 - 3 \cdot 9$$

$$3 = 2 \cdot 1 + 1 \quad | \quad 1 = 3 - 2 \cdot 1$$

$$2 = 1 \cdot 2 + 0 \quad | \quad \vdots \quad \vdots$$

$$\Rightarrow 1 = 3 - (29 - 3 \cdot 9) \cdot 1$$

$$= 3 - 29 + 3 \cdot 9$$

$$= 3 \cdot 10 - 29$$

$$\equiv 3 \cdot 10 \pmod{29}$$

$\Rightarrow$  L'inverse modulo 29 de 3 est 10.

On revient à l'équation  $(\star)$ , on a

$$x \cdot 3 \equiv 10 \pmod{29}$$

$$\Rightarrow x \equiv 100 \pmod{29}$$

$$\equiv 13 \pmod{29}$$

On a bien retrouvé M à partir de N.  
(13) (14)

(c) Pour C: 3

$$x \cdot 3 + 4 \equiv 3 \pmod{29}$$

$$\Rightarrow x \cdot 3 \equiv 28 \pmod{29}$$

$$\Rightarrow x \equiv 280 \pmod{29}$$

$$\equiv 19 \pmod{29}$$

On change C pour S  
(3) (19)

Pour O: 15

$$x \cdot 3 + 4 \equiv 15 \pmod{29}$$

$$\Rightarrow x \cdot 3 \equiv 11 \pmod{29}$$

$$\Rightarrow x \equiv 110 \pmod{29}$$

$$\equiv 23 \pmod{29}$$

On change O pour W  
(15) (23)

Pour D: 4

L'ordre

$$x \cdot 3 + 4 \equiv 4 \pmod{29}$$

$$\Rightarrow x \cdot 3 \equiv 0 \pmod{29}$$

$$\Rightarrow x \equiv 0 \pmod{29}$$

On change D pour 0

Pour E: 5

$$x \cdot 3 + 4 \equiv 5 \pmod{29}$$

$$\Rightarrow x \cdot 3 \equiv 1 \pmod{29}$$

$$\Rightarrow x \equiv 10 \pmod{29}$$

On change E pour J

En décodant <<CODE>>, on obtient <<SWDJ>>

Exercice 9: On multiplie deux nombres m et n. Soit

$N = mn$ . On veut vérifier le résultat obtenu. Pour

cela, on utilise la notation décimale d'un

nombre  $M \in \mathbb{N}$ :  $M = a_p \dots a_0$ , où  $a_i \in \{0, 1, 2, \dots, 9\}$ . On a

$$M = \sum_{i=0}^p a_i \cdot 10^i$$

Au nombre M, on associe le nombre  $F(M) \in \{0, 1, \dots, 8\}$ ,

où  $F(M)$  est le reste de la division de

$\sum_{i=0}^p a_i$  par 9. Exemple:  $F(2857) = 4$ .

On calcule  $F(m)$ ,  $F(n)$  et  $r = F(m)F(n)$ . On calcule ensuite  $F(r)$ .

(a) Montrer que, s'il n'y a pas d'erreur de calcul, dans la multiplication, c-à-d si  $N = mn$ , alors on doit avoir  $F(N) = F(r)$ .

(b) Donner un exemple simple

(c) Que peut-on dire si  $F(N) = F(r)$ ? Peut-on dire qu'il n'y a pas eu d'erreur dans la multiplication  $N = mn$ ?

Sol: (a) Supposons que  $N = mn$ .

$$\begin{aligned} \text{On a } M &= \sum_{i=0}^p a_i 10^i \\ &\equiv \sum_{i=0}^p a_i \pmod{9} \\ &\equiv F(M) \pmod{9} \end{aligned}$$

Ainsi, la fonction  $F$  prend un nombre  $M$

entré et redonne  $M$  modulo 9, donc le reste

de la division de  $M$  par 9.

On obtient

$$F(N) \equiv N \pmod{9}$$

$$\equiv nm \pmod{9}$$

$$\equiv F(n)F(m) \pmod{9}$$

$$\equiv r \pmod{9}$$

$$\equiv F(r) \pmod{9}$$

(comme  $F(N) \equiv F(r) \pmod{9}$  et  $F(N), F(r) \in \{0, 1, \dots, 8\}$ ,

$$F(N) = F(r).$$

(b)  $n=28, m=5$

$$\Rightarrow N = 28 \cdot 5 = 140$$

$$\Rightarrow F(N) = 5$$

$$F(n)=1, F(m)=5 \Rightarrow r=5 \Rightarrow F(r)=5$$

$$\Rightarrow F(N) = 5 = F(r)$$

(c) Supposons qu'on fait une erreur de calcul et

qu'on obtient  $28:5 = 131 = N$

$$\text{On a } F(131) = 5, F(28) = 1, F(5) = 5 \Rightarrow r = 5 \Rightarrow F(r) = 5$$

On a donc  $F(N) = F(r)$ , mais  $28 \cdot 5 \neq 131$ .

On sait seulement qu'on est à plus ou moins un multiple de 9 près.

Exercice 11: On se donne un code RSA avec clé

$n = 23 \cdot 37 = 851$  et clé de cryptage  $e = 47$ . Trouver

la clé de décryptage  $d$  qui satisfait à

$$e \cdot d \equiv 1 \pmod{\phi(n)}$$

Sol: On a  $\phi(n) = \phi(851) = \phi(23 \cdot 37) = (23-1)(37-1)$

$$= 792$$

$$\hookrightarrow (47, 792) = 1$$

On cherche donc l'inverse modulo 792

de  $e = 47$ . On applique l'algorithme d'Euclide.

$$792 = 47 \cdot 16 + 40 \quad | \quad 40 = 792 - 47 \cdot 16$$

$$47 = 40 \cdot 1 + 7 \quad | \quad 7 = 47 - 40 \cdot 1$$

$$40 = 7 \cdot 5 + 5 \quad | \quad 5 = 40 - 7 \cdot 5$$

$$7 = 5 \cdot 1 + 2 \quad | \quad 2 = 7 - 5 \cdot 1$$

$$5 = 2 \cdot 2 + 1 \quad | \quad 1 = 5 - 2 \cdot 2$$

$$2 = 1 \cdot 2 + 0 \quad |$$

$$\Rightarrow 1 = 5 - (7 - 5 \cdot 1) \cdot 2$$

$$= 5 - 7 \cdot 2 + 5 \cdot 2$$

$$= 5 \cdot 3 - 7 \cdot 2$$

$$= (40 - 7 \cdot 5) \cdot 3 - 7 \cdot 2$$

$$= 40 \cdot 3 - 7 \cdot 15 - 7 \cdot 2$$

$$= 40 \cdot 3 - 7 \cdot 17$$

$$= 40 \cdot 3 - (47 - 40 \cdot 1) \cdot 17$$

$$= 40 \cdot 3 - 47 \cdot 17 + 40 \cdot 17$$

$$= 40 \cdot 20 - 47 \cdot 17$$

$$= (792 - 47 \cdot 16) \cdot 20 - 47 \cdot 17$$

$$= 792 \cdot 20 - 47 \cdot 16 \cdot 20 - 47 \cdot 17$$

$$= 792 \cdot 13 - 47 \cdot 337$$

$$= 792 \cdot 13 - 337 \cdot 47$$

$$\equiv -337 \pmod{792}$$

$$\equiv 455$$

$$\Rightarrow d = 455$$

Exercice 12: On se donne un nombre entier de  $N$  chiffres.

Soit  $a_{N-1} \dots a_1 a_0$  sa représentation décimale, c'est à dire

$$N = a_{N-1} \cdot 10^{N-1} + a_{N-2} \cdot 10^{N-2} + \dots + a_1 \cdot 10 + a_0$$

(a) Montrer que  $N$  est divisible par 11 si et seulement si

$$\text{si } a_0 - a_1 + a_2 - a_3 + \dots + (-1)^{N-2} a_{N-2} + (-1)^{N-1} a_{N-1} \equiv 0 \pmod{11}$$

(b) Montrer que  $N$  est divisible par 101 si et seulement si

$$\text{si } -(a_0 + 10a_1) + (a_2 + 10a_3) - (a_4 + 10a_5) + \dots \equiv 0 \pmod{101}$$

Sol: (a) On a que  $N \equiv 0 \pmod{11}$

$$\Leftrightarrow a_{N-1} \cdot 10^{N-1} + a_{N-2} \cdot 10^{N-2} + \dots + a_1 \cdot 10 + a_0 \equiv 0 \pmod{11}$$

$$\Leftrightarrow a_{N-1} \cdot (-1)^{N-1} + a_{N-2} \cdot (-1)^{N-2} + \dots + a_1 \cdot 10 + a_0 \equiv 0 \pmod{11}$$

Remarque:  $10^i \equiv (-1)^i \pmod{11}$ , car

$$= 10^1 \equiv (-1)^1 \pmod{11}$$

$$\Rightarrow 10^2 \equiv (-1)^1 \cdot (-1)^1 \equiv (-1)^2 \pmod{11}$$

$$\Rightarrow 10^i \equiv (-1)^{i-1} \cdot (-1)^1 \equiv (-1)^i \pmod{11}$$

(b) On a  $10^2 \equiv 100 \equiv -1 \pmod{101}$

$$\Rightarrow 10^4 \equiv (-1)^2 \pmod{101}$$

$$\Rightarrow 10^{2i} \equiv (-1)^i \pmod{101}$$

On a  $N \equiv 0 \pmod{101}$

$$\Leftrightarrow a_0 + a_1 10^1 + a_2 10^2 + a_3 10^3 + a_4 10^4 + a_5 10^5 + \dots \equiv 0 \pmod{101}$$

$$\Leftrightarrow (a_0 + a_1 10) + 10^2 (a_2 + 10a_3) + 10^4 (a_4 + 10a_5) + \dots \equiv 0 \pmod{101}$$

$$\Leftrightarrow (a_0 + a_1 10) - (a_2 + 10a_3) + (a_4 + 10a_5) + \dots \equiv 0 \pmod{101}$$

$$\Leftrightarrow -(a_0 + a_1 10) + (a_2 + 10a_3) - (a_4 + 10a_5) + \dots \equiv 0 \pmod{101}$$